



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية و التعليم بمنطقة حائل

مدرسة النيصية المشتركة

بحث مشكلة التواصل الأسري مع المدرسة

إعداد المعلمة / وطفاء المحيفر

مسؤولة التوعية الإسلامية في المدرسة

مشاركة الأستاذة / بدرية عبدالرحمن الحمد

منسقة الجودة في المدرسة

لعام 1438 / 2016

موضوع البحث (التواصل الأسري)

المقدمة

تعد مجالس ألياء أمور الطالبات جسر للتواصل بين المدرسة
والأسرة , يتمكن

ولي الأمر والمدرسة خلالها مناقشة الوضع التعليمي والسلوكي و الاجتماعي للطالبات .

الهـدف

- تعزيز العلاقة بين الطالبة والمدرسة ومعلماتها لتجنب المشاكل وحلها في حال وقوعها .

- بنظرك هل التواصل الأسري مهم للطالبة أم لا ؟
- ما أهم وسائل التواصل بين المدرسة و الأسرة ؟
- ما النتيجة المرجوة من مدى استجابة أولياء الأمور لتقبل توجيهات المدرسة من عدمها ؟
- كيف ننمي ثقافة التواصل لدى الأسرة ؟
- ما مدى مرونة علاقة الطالبة والمرشدة الطلابية لتقبل توجيهات و لزرع ثقة الطالبة بالمرشدة ؟

● أهمية دراسة المشكلة

1- أن المدرسة بيئة ثرية لاكتساب الطفل للخبرات المختلفة من خلال احتكاكه بالمعلم والزملاء والمنهج الدراسي والإدارة

2- أن الأسرة مصدر أساسي لاكتساب الطفل للخبرات والتنشئة الاجتماعية له قبل دخوله المدرسة وبعد دخوله المدرسة من خلال احتكاك الطفل في المواقف المختلفة في علاقاته بالأخوة والأخوات والأب والأم

3- أنهما مكملان لبعضهما البعض في تكوين شخصية الطفل ومن ثم ضرورة التكامل بينهما في خلق شخصية سوية

4- أن مما سبق من عرض لتعريف التربية ودور الأسرة في التربية يتضح لنا أن الأسرة يمكن أن تكون مصدر للعديد من المشكلات والصعوبات التي يواجهها الطفل (سواء مشكلات نفسية – اجتماعية –أسرية -اقتصادية -....الخ) ،، والتي قد تؤثر سلباً على السير الدراسي له داخل المدرسة ،، وذلك إذا كانت الخبرات التي يكتسبها الطفل من الأسرة سلبية وغير سوية 0 ومن ثم ضرورة أن يكون هناك علاقة وطيدة بين المدرسة من أجل التغلب على هذه المشكلات

5- يتضح مما سبق أن الأسرة قد تكون أيضاً مصدر وبيئة جيدة وعامل مساعد في علاج العديد من المشكلات التي يواجهها الطفل داخل المدرسة ، وذلك إذا ما كانت الخبرات التي يكتسبها الطفل من الأسرة إيجابية وسوية .

مما يتضح سبق ضرورة أن يكون هناك أسلوب معين لتوطيد العلاقة بين المدرسة والأسرة والبيت من خلال أسلوب علمي

التعريفات الإجرائية

مشكلة : مرادفات كلمة مُشْكَلَةٌ (اسم):

• صُعُوبَةٌ , عَائِقَةٌ , عَقَبَةٌ , عُقْدَةٌ , لُغْزٌ , مَأْزِقٌ , مُعْضِلَةٌ , وَرْطَةٌ

1. التواصل الأسري تَوَاصَلٌ: (اسم)

○ مصدر تَوَاصَلٌ

○ تَوَاصَلُ الْحَبِيبَيْنِ : مُوَاصَلَةٌ أَحَدُهُمَا لِلاَّخَرَ فِي اتِّفَاقٍ وَوَنَامٍ

○ تَوَاصَلُ الْحَدِيثِ : تَوَالِيهِ

أسرى الشئىء عنه : أزاله ، نزعته وألقاه

حدود الدراسة

مكاني داخل المدرسة بإقامة مجلس الأمهات والتواصل مع الأمهات

خارج المدرسة بالتواصل مع أولياء الأمور من خلال الاستبيانات

زماني في نهاية الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني 1437هـ

- 1438 هـ

الخلاصة

سوف يكون هناك حل لمشاكل الطالبة عندما يوجد هناك

تواصل بين المدرسة و الأسرة , ويجب أن يكون هناك

مصداقية في إعطاء معلومات الطالبة مثل : أرقام الهواتف و

صحة الطالبات و على المدرسة أن يكون هناك السرية التامة

عن معلومات الطالبة و لن يتحقق جميع ما ذكر إلا بالتعاون
بين الأسرة والمدرسة والتعاون الأسري الدائم .

الفهرس

رقم الصفحة	العنوان	م
1	الغلاف	1
2	المقدمة	2
4 - 3 - 2	المحتوى	3
5	الخاتمة	4
6	الفهرس	4

