المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم في
منطقة مكة المكرمة

ب 51

# مشكلة من مشاكل التعليم في العمل


إعـــداد الـمـعـلـمـــــة
الاء سـنـــــدي

بسم الله الرحمن الرحيم

# 1- المقدمة

# 2- توصيف المشكلة

# 3- أنواع المشكلات

**المقدمة :**

لا يخلو أي نظام تعليمي من مشكلات وتحديات تعوق مسيرة نمائه وانتشاره وجودته ، وليس نظام التعليم السعودي بمعزل عن تلك المشكلات ، فالمتتبع لمسيرة هذا النظام يلحظ أنه يواجه عدداً من المشكلات والعقبات التي تعوق انطلاقه . غير أنها مشكلات في معظمها ليست مستعصية على الحل إذا عرفت أسبابها وحددت آليات علاجها ، ولعل من أهم تلك المشكلات تواجه التعليم العام في المملكة بمراحله المختلفة عدد من المشكلات التي قد تتفاوت في درجة حدتها من مرحلة إلى أخرى ، فتبدو حادة متفاقمة في مرحلة معينة ، وبسيطة في مرحلة أخرى ،

كما أن هذه المشكلات متعددة الزوايا ، فثمة مشكلات تتعلق بالمعلمين كتدني الكفاءة وقلة فرص الترقي وتفاوت المؤهلات ، ونوع ثالث يتصل بالمدارس ذاتها كنقص المباني المدرسية واستئجار بعضها ، وقلة تجهيزاتها ، وضعف الشراكة بين المدرسة والأسرة . وتوجد زوايا أخرى للنظر إلى المشكلات التي يعاني منها التعليم العام كتعميم التعليم وتنامي الطلب الاجتماعي عليه ، وارتفاع كلفته ، وانخفاض مردودة ، ونمطيته تشعيبه ، وجمود مناهجه وطرائق تدريسه ، وعدم توظيف تقنيات التعليم الحديثة ، إلى غير ذلك من مشكلات .

## 1- توصيف المشكلة :

أن المعلم يمارس العديد من الأدوار المرتبطة بالعمل التعليمي داخل غرفة الدرس او خارجها ,وهو أثناء ممارسته لهذه الأدوار وينبغي أن يتحرك في اتجاهات متعددة مع زملائه , وأن يعملوا جميعا بروح الفرق حتي تتكامل جهودهم لتحقيق الأهداف التربوية ولمواجهه العديد من أنواع المشكلات التي تقابلهم أثناء عملهم .

ويمكن وصف مشكلة غياب الطلبات بالتساؤلات التالية :

ما أهم الأسباب المدرسية التي تسهم في غياب التلاميذ والتلميذات عن المدرسة .

ما أهم الأسباب المرتبطة بميول التلميذات نحو المدرسة والتي تسهم في غيابهم عن المدرسة .

ما أهم الأسباب النفسية التي تؤدي إلى غياب التلاميذ والتلميذات عن المدرسة .

ما أهم الأسباب الصحية التي تؤدي إلى غياب التلاميذ والتلميذات عن المدرسة .

ما أسباب الغياب المرتبطة بالأسرة .

## 2- أنواع المشكلات :

* الفئة الأولي من هذه المشكلات التي ترتبط ارتباط وثيقا بعملية التعلم والتعليم والامثله علي هذا النوع كثيرة ومتعددة ومنها علي سبيل المثال :

أ- مشكلة الغياب المتكرر .

ب- عدم الانغماس في الواجب الصفي الذي يوزعه المعلم علي الطلاب ليقوموا به داخل غرفة الصف . وغيرها الكثير من المشاكل .

ان هذه الأمثلة إذا ما توفرت عند طالب ما تترك أثارا سيئة في تحصيلية وتعليمة وهذا ما لا يريدة المعلم وأولياء الأمور .

* أما الفئة الثانية تختص بالمشكلات الاخري التي تواجه المعلمين أثناء ممارستهم لعملهم فانه يمكن تصنيفها علي النحو التالي :

1- المشكلات التي تواجه المعلم داخل المدرسة.
2- مشكلات الانضباط في الصف .
3- مشكلات الفئات الخاصه من الطلاب.

* الغياب المتكرر

* أسباب الغياب

* مقترحات البحث

## من مشكلات التعليم في العمل

### الغياب المتكرر :

تعتبر مشكلة الغياب المتكرر بدون عذر وعدم المواظبة على الدراسة ذو تأثير كبير على حياة الطالبة الدراسية حيث تعوقها عن الانتفاع بما توفره المدرسة من خدمات .

ولاشك أن هذه المشكلة هي إحدى مسببات التأخر الدراسي ، وترجع إلى عوامل كثيرة ويكشف عنها البحث الاجتماعي في مثل تلك لحالات منها عوامل ترجع للبيت أو المدرسة .

وقد انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة الغياب المدرسيّ من غير عذرٍ يتيح للطالب أن يتغيّب عن

المدرسة، كالمرض، أو ظرفٍ عارضٍ يستدعي غيابه، ممّا أثر بشكلٍ سلبيٍّ على سير العملية التعليمية، وعلى سلوك الطلاب بشكلٍ عامٍ، والغياب المدرسي لا يقتصر على عدم مجئ الطالب للمدرسة، بل أحياناً يكون من خلال تغيبه عن حضور حصص مادةٍ معينةٍ، أو شروده المستمر داخل الغرفة الصفية والمساهمة في إحداث الفوضى داخل الصف، أو قضاء الحصة نائماً، أو تعمده عدم إحضار أداوته التي تلزمه في المدرسة .

---

https://www.facebook.com

## أسباب الغياب :

أسباب الغياب تتمحور في :

**1-** أسباب ذاتية .

**2-** أسباب مدرسية .

**3-** أسباب أسرية .

### 1- الأسباب الذاتية :

: هي التي تتعلق بالطالب نفسه وتتمثل بما يلي

1- استعدادات الطالبة وميوله وقدراتها الذاتية

2- خجل الطالبة من نفسها بسبب إصابتها بإعاقةٍ معينةٍ أو مرضٍ منعها من مواكبة زميلاتها ومجاراتهم، ممّا يؤثر بشكلٍ سلبي في نفسيتها ، ويدفعها للغياب من المدرسة لإثبات ذاتها .

3- ضعف الطالبة أكاديمياً، وتدني تحصيلها المدرسي، مما يسبب لها خجلاً أمام زميلاتها ،

. وبالتالي ضعف دافعيتها نحو التعلّم , وعدم القدرة على التكيّف مع المدرسة والطالبات

4- التمرّد على القوانين الصارمة في البيت والمدرسة، وأساليب القمع التي تعامل بها في بيئتها، وبالتالي غيابها من المدرسة من باب إثبات وجودها والتمرّد على القوانين والعقاب ..

## 2- الأسباب المدرسية :

تم تحليل إجابات عينة من التلميذات فوجدو أن الأسباب تتركز حول الخوف من مديرة المدرسة التي تستعمل العقاب في ضبط السلوك والخوف من قسوة المعلمات . وكذلك سوء العلاقة بين الطالبات بالإضافة الى رداءة المباني المدرسية .

وقد كانت معظم أسباب غياب الطالبات ( أجد صعوبة في المواصلات عند ذهابي للمدرسة ) وسبب أخر ( الفصول ضيقة وغير مريحة ) وذلك لسبب أن الطالبات ينفذن معظم الأنشطة داخل الفصل .

كما وجدت أسباب تتعلّق بالبيئة المدرسية التي تتواجد فيها الطالبة ، وهي :

1- إتباع أنظمة عقابٍ عشوائيٍّة في معاقبة الطالبة ، كالتهديد ، أو كتابة الواجب أكثر من عشر مراتٍ ، وغيرها من العقوبات العشوائية التي لا تستند إلى قوانين معيِّنة وثابتة .

2- افتقاد الطالبة للأمن المدرسي داخل أسوار المدرسة ، بسبب انعدام التقدير والاحترام بين الطالبات والمعلمات ..

3- تكليف الطالبة بعددٍ كبيرٍ من الواجبات المدرسية ، مما يمنع الطالبة من إنجازها كلها ، وبالتالي تعريضها للعقوبة .

4- انعدام الثقة بين الطالبة والمدرسات مما يدفعها للجوء إلى أطرافٍ خارجيةٍ لحل مشكلاتها

## 3- الأسباب الأسرية :

هي التي تتعلق بحياة الطالب في بيته وضمن أسرته، وهي :

1- تخلخل العلاقات داخل الأسرة ، سواء بين الأب والأم ، أو بين الأبناء، مما يزيد من أجواء التوتر والقلق في البيت، وبالتالي زيادة المشاحنات والخلافات داخل الأسرة ، مما يفقد الطالبة الإحساس بالأمن .

2- ثقة الوالدين الزائدة بأبنائهم , وعدم إتباع قوانين الضبط والرقابة على تصرفاتهم , مما يتيح

. للطالبة الفرصة للقيام بالأعمال التي تشعر أنها صحيحة دون استشارة والديها

3- انشغال الوالدين الدائم عن أبنائهم , وعدم الاهتمام بأمورهم .

4- الدلال الزائد للأبناء مما يجعلهم أشخاصاً إتكالين .

5- استخدام القسوة المفرطة في التعامل مع الأبناء .

6- عدم قدرة الأسرة على توفير المتطلبات المدرسية بشكل دائم , مما يدفع الطالبة للغياب عن المدرسة حتى لا تشعر بالإحراج من عدم إحضار ما طلب منها .

## مقترحات البحث :

### 1- مقترحات بشأن المعلمين والمعلمات :

نوعية المعلمين وتدريبهم على الأمور الآتية :

1- إدراك الفروق الفردية بين الطالبات .
2- أساليب التعزيز المناسبة .
3- الدقة في درجات التحصيل .
4- عدم إرهاق الطالب بالواجب المنزلي .
5- التدريس العلاجي لصعوبات التعلم .

### 2- مقترحات بشأن المناهج المدرسية :

1- الاهتمام بالكيف وتخفيف الكم في المناهج .
2- تبسيط المناهج الدراسية ومناسبتها لقدرات وميول التلميذات .
3- يجب أن تتضمن المناهج الدراسية بعض الأنشطة التعليمية .
4- ربط المناهج بالبيئة المحلية .
5- ينبغي مراجعة المناهج بشكل دوري وتجديد الموضوعات .

### 3- مقترحات بشأن البيئة المدرسية :

1- الاهتمام بالإرشاد الطلابي وتفعيل دوره .
2- تفهم ظروف الطلاب الذين يتغيبون عن المدرسة وعلاجها .
3- تحسين الوسائل المساعدة لعملية التعليم .
4- التوسع في إنشاء المباني المناسبة والمهيأة .
5- تحسين العلاقة مع التلميذات وتخفيف العقاب .

### 4- مقترحات حول علاج الأسباب النفسية لغياب التلاميذ :

1- التخفيف من قلق الامتحانات باستخدام الاختبارات الدورية .
2- توثيق العلاقة بين المعلمين والتلاميذ من ناحية وبين التلاميذ وزملائهم من ناحية ثانية عن

طريق الاشتراك في الأنظمة الجماعية .

3- عدم استخدام العقاب اللفظي .

## 5- مقترحات لعلاج الأسباب الصحية لغياب التلميذات :

1- تزويد كل مدرسة بممرض لتقديم الإسعافات الأولية .

2- نشر التوعية الصحية داخل المدارس وعمل بطاقات صحية .

3- الإشراف الصحي على المقصف المدرسي .

## 6- مقترحات حول الأسباب المتعلقة بالأسرة المرتبطة بغياب التلاميذ :

1- توعية الآباء بأهمية انتظام أبنائهم في المدرسة .

2- استمرار الاتصال بين البيت والمدرسة .

3- توعية الآباء بأهمية الجو المناسب للمذاكرة في البيت ومراعاة ظروف سن المراهقة .4- توفير وسائل المواصلات للتلميذات من وإلى المدرسة .

---

http://www.uae7.com/vb/t70088.html

## الخاتمه :

**، مما سبق نستطيع ان نتبين ان هذا الموضوع شديد الأهمية**

**، وينبغي أن نبذل فيه كل الجهود الممكنة**

**، وان يحظى بكل العناية المتوفرة وكل الاهتمام المستطاع تقديمه**

**، وينبغي علينا أخذ الدروس والعبرات التى تفيد المجتمع والأفراد**

**وبهذا وفقني الله الى الانتهاء من كتابة موضوعنا هذا**

**ونسأل الله كل التوفيق لكم ولنا .**

## المراجع :

http://www.algazalischool.com

https://www.facebook.com

http://mawdoo3.com

http://www.uae7.com/vb/t70088.html

## الفهرس :


| الـمـحـتـوى | رقم الصفحة |
|---|---|
| **الفصل الأول** | **3** |
| **المقدمة** | **4** |
| **توصيف البحث** | **5** |
| **أنواع المشكلات** | **6** |
| **الفصل الثاني** | **7** |
| **الغياب المتكرر** | **8** |
| **أسباب الغياب** | **9** |
| **مقترحات البحث** | **12** |
| **الخاتمة** | **14** |
| **المراجع** | **15** |
| **الفهرس** | **16** |