

## مستخلص البحث

عنوان البحث: واقع تطبيق مبادئ الحوكمة في المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جدة من وجهة نظر مديريها.

إعداد الباحث: هتان عمر حسين هنكار

هدف البحث إلى التعرف على واقع تطبيق مبادئ الحوكمة، ومعوقات تطبيقها في المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جدة من وجهة نظر مديريها، والكشف عن الفروق ذات الدلالة الإحصائية بين متوسطات استجابات مديري المدارس الثانوية الحكومية في محافظة جدة حول واقع، ومعوقات تطبيق الحوكمة والتي تعزى لاختلاف متغيرات (المؤهل التعليمي، سنوات الخبرة، الدورات التدريبية).

وتحقيقاً لأهداف البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي المسحي، وقام بتصميم استبانة احتوت على محورين، حيث اشتمل المحور الأول على أربعة أبعاد للحوكمة (الشفافية، المساواة، التمكين، العدالة) لتحديد واقع تطبيق مبادئ الحوكمة، فيما اشتمل المحور الثاني على الثلاثة أبعاد (تنظيمية، بشرية، مادية) لتحديد معوقات تطبيق مبادئ الحوكمة في المدارس الثانوية الحكومية، وقد شملت عينة البحث مديري المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة جدة والبالغ عددهم (٨٤) مديراً، بنسبة (٨٠%) من مجتمع البحث الكلي.

وكان من أبرز نتائج البحث، ما يلي: أن واقع تطبيق مبادئ الحوكمة في المدارس الثانوية الحكومية جاءت بدرجة تطبيق (متوسط) من وجهة نظر مديريها، وجاء ترتيب الأبعاد الأربعة تنازلياً على النحو التالي: (المساواة، العدالة، التمكين، الشفافية)، وجاءت جميعها بدرجة تطبيق متوسط، عدا بعد الشفافية والتي جاءت بدرجة تطبيق (ضعيفة)، وأن معوقات تطبيق مبادئ الحوكمة في المدارس الثانوية الحكومية جاءت جميعها بدرجة معوق (متوسط)، حيث جاء ترتيب المعوقات الثلاثة تنازلياً على النحو التالي: (المادية، البشرية، التنظيمية).

وأظهر البحث عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات أفراد العينة حول واقع تطبيق مبادئ الحوكمة، ومعوقاتها تعزى لمتغير سنوات الخبرة، كما أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات مديري المدارس حول واقع تطبيق مبادئ الحوكمة في أبعاد (المساواة والتمكين والعدالة)، وأيضاً حول معوقات تطبيق مبادئ الحوكمة إجمالاً وعلى الأبعاد الثلاثة (التنظيمية والبشرية والمادية) تعزى إلى المؤهل، وكذلك عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات مديري المدارس حول واقع تطبيق مبادئ الحوكمة (المساواة والتمكين والعدالة)، ومعوقاتها إجمالاً وعلى أبعادها الثلاثة (المادية والبشرية والتنظيمية) تعزى لمتغير الدورات التدريبية. بينما وجدت فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات استجابات مديري المدارس حول واقع تطبيق مبادئ الحوكمة إجمالاً تعزى إلى المؤهل لصالح البكالوريوس مقارنة بأصحاب الدراسات العليا، وفي البعد الأول: الشفافية، وتعزى إلى الدورات التدريبية بجانب المؤهل.

وأوصت الدراسة بإجراء دراسات مماثلة على كافة المراحل التعليمية، للوقوف على واقع تطبيق الحوكمة ومعوقاتها، من أجل تعميم نتائج الدراسة على كافة مراحل التعليم. كذلك إجراء دراسة حول متطلبات تطبيق الحوكمة بمدارس التعليم في المملكة بالاستفادة من الخبرات الأجنبية. وإجراء دراسة حول اتجاهات منسوبي التعليم نحو حوكمة مدارس التعليم العام بمناطق المملكة المختلفة.

# Abstract

**Research Title: The status quo of Applying the Governance Principles at Governmental Secondary Schools in Jeddah Governorate form the school Principals' point of view.**

**Prepared by the Researcher: Hattan Omar Husen Honkar.**

The study aimed at recognizing The status quo of Applying the Governance Principles and its Impediments of Governance's application that attributes to the deference of the variables (Academic Qualification, Years of Experience, Training Courses). For achieving these objectives the researcher used the descriptive approach. A questionnaire consists of two competence axes that includes 4 Governance's Dimensions (Transparency, Accountability, Empowerment, Equity). In order to identify The reality of Applying the Governance Principles. While the 2<sup>nd</sup> axis includes 3 Dimensions ( Organizing, Human, Physical) in order to identify the Impediments of applying the Governance Principles at Governmental Secondary Schools. The Study Sample included Principals of the Secondary schools at Jeddah Educational Directorate, where they were (84) Principals in ratio (80%) of the Total Questionnaire Participants. The Most Important Results of the Research are: The reality of Applying the Governance Principles at Governmental Secondary Schools demonstrates (Medium) Level of Application from the viewpoint of its Principals. Whereas, the order of the 4 dimensions Descending order as following: (Accountability, Equity, Empowerment, Transparency) and all demonstrate Medium level of application except Transparency demonstrates (Weak) Level of application. The Impediments of applying the governance principles at Secondary School that demonstrates (Medium) Level of construction, and the order of the 3 Impediments Descending order as follows: (Physicality, Humanity, Organization). The Study demonstrates that there are no Statistic differences among the averages of the responses of the Sample individuals of status quo of applying the Governance and its Impediments which attributes to the variable of Experience years. In addition that there were no Statistically significance differences among the averages Impediments of Schools' Principals about the status quo of applying the Governance application and the 3 dimensions: (Physicality, Humanity, Organization) that attributes to qualification. As well as, there are no Statistic differences among the averages of the responses of Schools' Principals of the status quo of applying the Governance Principles at the 3 dimensions (Accountability, Equity, Empowerment) and the Impediments in general and on the 3 dimensions (Physicality, Humanity, Organization) that attributes to the variable of training courses. While I find Statistic differences among the averages of the responses of Schools' Principals of applying Governance Principles in general, attributes to Qualification in favor of Bachelor of Science as compared to Postgraduate Studies and in the first dimension: Transparency that attributes to training courses beside Qualification. The Researcher recommends and stresses on the necessity of performing similar studies on all school stages in order to stand on stable ground of applying the Governance and its Impediments for the purpose of generalizing the results of the Study on all school stages. In addition to performing study of the Governance Application's requirements at the Schools in K.S.A of making use of the Foreign Experiences and Making Studies of the trends of Education Affiliates towards applying the Governance of the schools around the Kingdom of Saudi Arabia.