

دور المشرف التربوي في تخطيط وتطوير مناهج الرياضيات

أولاً : دور المشرف التربوي في الأهداف

- دراسة جميع مكونات المنهج مع الأخذ في الاعتبار حاجة الطالب لفهم الظواهر الطبيعية وكيفية
- إسهام الرياضيات في هذا الفهم وكذلك حاجة الطالب لاستخدام الأساليب الرياضية في
- البحث والتفسير والتحليل مع توضيح أثر ذلك على ثقافة وحضارة المجتمع ومحاولة إعداد
- . الطالب للمهن التي تستفيد من الرياضيات
- استخدام الأساليب الإشرافية (الزيارات الصفية ، الدروس النموذجية ، الزيارات المتبادلة،
- القراءات الموجهة ، الندوات ، ورش العمل ، الدورات التدريبية ، المنشورات ، ..... ) في
- تدريب المعلمين على كيفية صياغة الأهداف التعليمية في بعض المواضيع الدراسية مع
- توضيح أهم الأخطاء الشائعة التي يقع فيها المعلمون عند صياغة الأهداف
- استخدام الأساليب الإشرافية مع المعلمين في تدريبهم على كيفية قياس مدى تحقيق الأهداف
- توضيح أهمية الأهداف في تطوير جميع مكونات المنهج

ثانياً : دور المشرف التربوي في المحتوى:

- استخدام الأساليب الإشرافية المتنوعة في تدريب المعلمين على استخراج محتوى التعلم
- تدريب المعلمين على تحليل محتوى بعض مقررات الرياضيات
- . أخذ آراء المعلمين وبعض أولياء الأمور في نواحي القصور في مقررات الرياضيات
- . مساعدة المعلم الجديد على توزيع مقررات الرياضيات التي يقوم بتدريسها
- . عقد لقاءات تنشيطية لذوي الحاجة من المعلمين لتوضيح بعض المفاهيم الرياضية
- إعداد لقاءات مع بعض الطلاب المتميزين في المادة للوقوف على بعض المشكلات التي
- . تعترضهم في مقررات الرياضيات ومحاولة دراستها

ثالثاً : دور المشرف التربوي في طرق التدريس :

المشاركة مع المعلمين في إصدار دليل لمقررات الرياضيات بحيث يحتوي على طرق (1) تدريس متنوعة تساعد المعلم في اختيار طريقة التدريس المناسبة ، وفي حالة توفر دليل معلم معد مسبقاً من الوزارة يتم الاجتماع مع المعلمين ومناقشة ما يحتوي عليه من خبرات . تتصل بالمقرر

. تدريب المعلمين أثناء الخدمة على أساليب وطرق التدريس المختلفة (2)

. تقديم دروس نموذجية يتم من خلالها توضيح طريقة تدريس معينة (3)

الاستفادة من النشرات التربوية والقراءات الموجهة في اطلاع المعلمين على طرق (4) التدريس الحديثة .

نقل الخبرات المتميزة في طرق التدريس بين معلمي الرياضيات من خلال الزيارات (5) الصفية التي يقوم بها المشرف

حث المعلمين على تطوير قدراتهم وأساليب تدريسهم والإيعاز لهم باقتناء بعض الكتب التي (6) تساعدهم في ذلك

: رابعاً : دور المشرف التربوي في وسائل التعليم

العمل على إنشاء مركز متخصص في تصميم وإنتاج وسائل تعليم الرياضيات وتدريب (1)

. المعلمين على إنتاجها واستخدامها

التنسيق مع قسم تقنيات التعليم لإعداد دورات تدريبية للمعلمين في كيفية استخدام تقنيات (2) التعليم الحديثة

. تصوير بعض الدروس النموذجية على أشرطة فيديو وعرضها على المعلمين (3)

تحديد واختيار أنسب الوسائل لبعض المواضيع على أساس تجريبي بإشراف المتخصصين (4) في الوسائل التعليمية

إقامة المعارض التعليمية التي تركز على إعداد الوسائل التعليمية الحسية ووضع جوائز (5) قيمة للمتميزين من المشاركين فيها

. تشجيع المعلمين على ابتكار وسائل تعليمية وتقديم الحوافز المناسبة لهم (6)

خامساً : دور المشرف التربوي في الأنشطة التربوية

- (1) العمل على تشكيل لجان لتوضيح العلاقة بين المنهج وأنشطة الطلاب وتحديد الخبرات المتصلة بالأعمال والمهن .
- (2) التخطيط لأوجه النشاط التعليمية المصاحبة للمنهج بحيث يسهم كل نشاط في إكساب الطلاب المزيد من الخبرات .
- (3) حث المعلمين على إجراء مسابقات رياضية تخاطب قدرات عليا بين الطلاب .
- (4) حث المعلمين على الاشتراك في عضوية الجمعية السعودية للعلوم الرياضية .
- (5) تنظيم زيارات للمعلمين والطلاب إلى المدارس التي يتوفر بها معرض أو معمل لمادة الرياضيات .
- (6) تدريب المعلمين على الاستفادة من بعض الألعاب أو الخدع الرياضية التي تثير اهتمام الطلاب .

سادساً : دور المشرف التربوي في عملية التقويم

- (1) إعداد استبانة تستطلع آراء المعلمين والطلاب وأولياء الأمور ومدى تقبلهم لبعض جوانب المنهج وإجراء دراسات حول ذلك .
- (2) تقويم آراء المعلمين من خلال تفاعل المعلم في الأساليب الإشرافية .
- (3) تحليل نتائج الاختبارات وحصر جوانب القوة والضعف والمساهمة في علاج المشكلات .
- (4) تدريب المعلمين على استخدام أدوات القياس والتقويم .
- (5) تدريب المعلمين على كيفية بناء اختبار تحصيلي .
- (6) تدريب المعلمين على صياغة الأسئلة الموضوعية .
- (7) تدريب المعلمين على كيفية مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .
- (8) توعية المعلمين بدورهم الفعال في تقويم وتطوير المنهج .
- (9) الاستفادة من الأساليب الإشرافية في تدريب المعلمين على الطريقة العلمية لتقويم المنهج .