

التعلم النشط

ما المقصود بالتعلم النشط؟
هو فلسفة تربوية تعتمد على ايجابية المتعلم في الموقف التعليمي ويهدف إلى تفعيل دور المتعلم من حيث التعلم من خلال العمل وبالبحث والتجريب واعتماد المتعلم على ذاته في الحصول على المعلومات واكتساب المهارات وتكوين القيم والاتجاهات فهو لا يركز على الحفظ والتلقين وإنما على تنمية التفكير والقدرة على حل المشكلات وعلى العمل الجماعي والتعلم التعاوني.

فلسفة التعلم النشط :

يعتمد التعلم النشط فلسفته من المتغيرات العالمية والمحلية المعاصرة وهو يعد تلبية لهذه المتغيرات وهو ينادي بنقل بؤرة الاهتمام من المعلم إلى المتعلم وجعل المتعلم محور العملية التعليمية.
فلسفة التعلم النشط تؤكد على أن التعلم لابد أن :
-يرتبط بحياة التلميذ وواقعه واحتياجاته واهتماماته.
-يحدث من خلال تفاعل التلميذ مع كل ما يحيط به في بيئته.
-ينطلق من استعدادات المتعلم وقدراته.
-يحدث في جميع الأماكن التي ينشط فيها المتعلم (البيت - المدرسة - الحي - النادي - المسرح)

أسس التعليم النشط :

- اشترك التلاميذ في اختيار نظام العمل وقواعده.
- اشترك التلاميذ في تحديد الأهداف التعليمية.
- تنوع مصادر التعلم.
- استخدام استراتيجيات التدريس المتمركزة حول التلميذ.
- الاعتماد على تقويم أنفسهم وزملائهم.
- إتاحة التواصل بين جميع الاتجاهات بين المتعلم والمعلمين.
- السماح للتلاميذ بالإدارة الذاتية.
- إشاعة جو من الطمأنينة والمرح أثناء التعلم.
- تعلم كل تلميذ حسب سرعته الذاتية.
- مساعدة التلميذ على فهم ذاته واكتشاف نواحي القوة والضعف فيه.

لماذا التعلم النشط...؟ مميزاتة :

- يزيد من اندماج التلاميذ أثناء التعلم ويجعل عملية التعلم متعة.
- يحفز التلاميذ على كثرة الإنتاج وتنوعه.
- ينمي الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الرأي.
- ينمي الرغبة في التعلم حتى الإتقان.
- ينمي القدرة على التفكير والبحث.
- يعود التلميذ على إتباع قواعد العمل.
- ينمي لديهم اتجاهات وقيم ايجابية.
- يساعد على إيجاد تفاعل ايجابي بين المتعلمين.

-يعزز روح المسئولية والمبادئ لدى الأفراد.
-يعزز التنافس الايجابي بين التلاميذ.

استراتيجيات التعلم النشط

تعريفها :

هي خطة عمل عامة توضع لتحقيق أهداف معينة وتمتع مخرجات غير مرغوب فيها هي مجموعة قرارات يتخذها المعلم وتنعكس تلك القرارات في أنماط من الأفعال يؤديها المعلم والتلاميذ في الموقف التعليمي.

مواصفات الاستراتيجيات الجديدة:

- ان تكون شاملة بمعنى أنها تتضمن كل المواقف والاحتمالات المتوقعة.
- ان ترتبط ارتباطاً واضحاً بالأهداف التربوية والاجتماعية والاقتصادية.
- ان تكون طويلة المدى بحيث تتوقع النتائج وتبعات كل نتيجة.
- ان تتسم بالمرونة والقابلية للتطوير.
- ان تكون جاذبة وتحقق المتعة للمتعلم أثناء عملية التعليم.
- ان توفر مشاركة ايجابية من المتعلم وشراكة فعالة بين المتعلمين.

ملحوظة :

ليست هناك إستراتيجية معينة أفضل من غيرها ولكن هناك استراتيجيات تحقق بعض الأهداف للتعلم المنشود في موقف تعليمي ما أفضل من غيرها.

استراتيجيات التعلم النشط

مفهومها:

مجموعة قرارات يتخذها المعلم و تنعكس تلك القرارات في أنماط من الأفعال يؤديها المعلم و التلاميذ في الموقف التعليمي

تصميمها:

تصمم في صورة خطوات إجرائية و يوضع لكل خطوة بدائل تسمح بالمرونة عند التنفيذ و تتحول كل خطوة من خطوات الإستراتيجية إلى أساليب جزئية تفصيلية تتم في تتابع مقصود و مخطط في سبيل تحقيق الأهداف المحددة و هكذا

أمثلة لبعض الاستراتيجيات:

- 1-استراتيجية الحوار والمناقشة
- 2-استراتيجية العصف الذهني
- 3-استراتيجية حل المشكلات
- 4-استراتيجية الاكتشاف
- 5-استراتيجية التعلم التعاوني
- 6-استراتيجية تعلم الأقران
- 7-استراتيجية التعلم الذاتي
- 8-استراتيجية مسرحه المنهج
- 9-استراتيجية لعب الأدوار
- 10-استراتيجية الخرائط الذهنية
- 11-استراتيجيات التدريس التبادلي

- انتهى -