



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

ادارة التربية والتعليم بعنيزة

بحث بعنوان

(غياب المعلم وأثره على العملية التربوية)

إعداد المعلمة :

شمام سليمان الجريجير - الابتدائية الأولى

القصيم - عنيزة

المقدمة

هناك العديد من المشكلات التربوية والتعليمية التي تواجه المدارس وبالطبع لها تأثيرات سلبية على العملية التعليمية التي يقوم بها المعلم من جانب والتحصيل الطلابي للطلبة في الفصول الدراسية من جانب آخر، ومن أحد أهم وأبرز هذه المشكلات التي تواجهنا في الآونة الأخيرة هي مشكلة غياب بعض المعلمين في المدارس .

مشكلة البحث

ولقد لاحظنا انتشار هذه المشكلة بشكل كبير، وذلك لأسباب عديدة منها ما يمكن قبوله مثل الإجازات المرضية ومنها ما لا يمكن قبوله ولعل أحد الأسباب الواضحة هي سهولة الحصول على التقارير الطبية من المستشفيات واستغلالها بشكل خاطيء ومبالغ فيه . وأيضاً شعور المعلم بالملل من الروتين اليومي الذي يقوم به في عمله بالمدرسة وهذا السبب غير منطقي ولا يمكن تقبله فبإمكانه هو أن يجعل عمله ممتع أو جعله روتين ممل . ومهما تعددت الأسباب في الغياب ، إلا أن لها مضار وأثار سلبية عديدة . حيث أن غياب المعلم يعرقل العملية التعليمية ويكسد الدروس على الطلبة ويزيد من نسبة الرسوب في فصل المادة التي يدرسها ، ويحرم الطالب من التعلم المتواصل المتكامل ، وغياب المعلم أيضاً يآثر سلباً على تطبيق الخطة الزمنية المحددة للمنهج ونشاط المادة ، وتؤثر أيضاً على الاتصال الذهني بين المعلم والطالب و يساهم في تشتيت الطالب في فهم المادة من معلم لآخر ، ومن جانب آخر فإن غياب المعلم يساهم في تلاشي التواصل النفسي بين المعلم والمتعلم ، ويوصل رسالة غير إيجابية لدى المتعلم بأن الغياب شيء عادي مما يجعل المعلم قدوة سيئة للطلبة . ومن جهة أخرى فإنه يضغط على جدول زملائه في العمل ويزيد من نصابهم . وأخيراً فإن غياب المعلم في المدارس يجهد ميزانية الدولة حيث أيام العمل القليلة لا تتكافأ مع الراتب العالي للمعلم خاصة بعد الكادر التربوي .

أهداف البحث :

يهدف البحث إلى :

- ١ - التعرف على ظاهرة غياب المعلمين وأثرها على العملية التعليمية والتربوية .
- ٢ - تحديد الأسباب والعوامل المؤدية الى حدوث هذه الظاهرة .
- ٣ - تقديم المقترحات التربوية والنفسية والاجتماعية التي تساعد في علاج هذه الظاهرة .
- ٤ - بيان مدى خطورة انتشار هذه الظاهرة .

أهمية البحث :

١ - إضافة أداة علمية إلى التراث التربوي تتمثل في استبيان للتعرف على العوامل والأسباب التي تؤدي الى ظاهرة غياب المعلمين .

٢ - استفادة المسؤولين من نتائج البحث في علاج الظاهرة أو التخفيف من حدتها .

٣ - قلة الدراسات التي تعالج هذا الموضوع حسب معرفتي.

4- حاجة المؤسسة التربوية لتوصيات حديثة وموضوعية حول موضوع البحث، وهذا ما سيقوم البحث بتلبيته.

5- لتثعب، وتعدد، واستمرارية وجود الأسباب الدافعة لتغيب المدرسين، وضرورة سبر أغوارها، واتخاذ الإجراءات المناسبة تجاهها،

فرضيات البحث :

١ - كلما زاد غياب المعلم كلما انخفض مستوى الطالب (علاقة عكسية) .

٢ - كلما زاد غياب المعلم تأثرت العملية التعليمية بشكل سيء وكبير (علاقة طردية) .

حدود البحث :

الحدود الزمانية : 1\5\1437 هـ الى 1\6\1437 1437 هـ

الحدود المكانية : المدارس الابتدائية للبنين والبنات في مدينة عنيزة .

الحدود الموضوعية : يقتصر البحث على دراسة ظاهرة غياب المعلمين وأثرها على العملية التعليمية .

اختيار العينة

العينة الطبقية Stratified Sampling تشمل العينة معلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية في مدينة عنيزة .

منهجية البحث :

– المنهج الوصفي أو الاستكشافي Descriptive Method

فإن المنهج الوصفي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها تعبيراً
كيفياً وكمياً.

أداة البحث Research Tool

ويعتمد المنهج الوصفي جمع المعلومات عن الظاهرة أو المشكلة المراد بحثها بشكل مباشر على عدة أدوات ميدانية
من أهمها: المقابلة الشخصية، الاستقصاء (الاستبيان)، الملاحظة. وقد استخدمت في بحثي :

1 الاستبانة Questionnaire

وهي الأداة الأكثر استخداماً في الحصول على المعلومات بطريقة مباشرة من المبحوثين.
حيث تم توزيعها على مدارس البنين والبنات للمرحلة الابتدائية عن طري البريد الإلكتروني للمدارس .

التوصيات :

- إخلاص النية في العمل وأداء الأمانة على أكمل وجه .
- عدم قبول تقارير طبية الا من جهات معتمدة .
- تعويض الحصص الاحتياطية للمعلم الغائب بعد حضوره للمدرسة .
- تهيئة بيئة مدرسية محفزة ومشجعة للحضور والبذل والعطاء .
- إقامة برامج تربوية هادفة تستهدف المعلم كثير الغياب .
- إقامة حلقات نقاش في المدرسة لجميع المعلمين للوقوف على أسباب الغياب وطرق علاجها .
- إقامة الاجتماعات الدورية مع المعلمين كثير الغياب للوقوف على أسباب المشكلة قد تكون أسرية – صحية – نفسية وغيرها والتعرف على طرق العلاج المناسبة للحالة .
- ربط العلاوة السنوية وتقارير الكفاءة والترقيات بالأداء الوظيفي للمعلم ومقدار التزامه بدوامه وذلك كإجراء عملي
- ربط الإجازات المرضية للمعلم بموافقة مدير المدرسة أو القسم الذي يشرف عليه.
- ضرورة توجيه مسائلة للغائب عن العمل فور مباشرته للعمل بعد الإجازة

قائمة المراجع :

http://israabloushi.blogspot.com/2012/11/blog-post_29.html

مدونة الدكتور عبدالله الفيكاوي

دراسات سابقة

أ:دراسة (مركز الإشراف التربوي، 2006). بعنوان: ظاهرة غياب المعلمين وكيفية القضاء عليها.

منصوري، احمد(2005) دور المعلم في الإدارة الصفية، الإمارات ،موقع خليفة بن زايد الالكتروني،

www.khalifa.sch.ae